

## *Материально-техническое обеспечение группы*

### *Раздевалка*

- 1. Информационный стенд для родителей;*
- 2. Советы воспитателей (консультации);*
- 3. Полочка для обуви;*
- 4. Индивидуальные шкафчики для раздевания.*

### *Физкультурно-оздоровительный уголок*

#### *Физическое направление*

*представлено образовательными областями: «Физическая культура», «Здоровье».*

*Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной активности,  
гигиенических навыков.*

- 1. Мячи резиновые,*
- 2. Кегли*
- 3. Обручи .*
- 4. Скакалки.*

### *Познавательное-речевое направление*

*Представлено образовательными областями: «Познание»,  
«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»*

*Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе,  
учить отличать времена года по их характерным признакам,  
определять временные отношения (день – неделя – месяц),  
развивать зрительную и слуховую память,  
воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию,  
сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать  
мелкую моторику рук.*

### *Уголок природы*

- 1. Комнатные растения;*
- 2. Природный материал;*
- 3. Календарь природы;*
- 4. Дидактические игры по экологии;*

### *Патриотический уголок*

- 1. Стенд с портретом президента РФ В. В. Путина, президента РД В.В.Абдулаевич*
- 2. Книга «Я и моя малая родина»*
- 3. Флаг и герб РФ и РД.*

### *Уголок «зелёный огонёк» ППД*

- 1. Дорожные знаки;*
- 2. Демонстрационные картинки;*
- 3. Различные виды транспорта.*

### *Уголок «Наша библиотека»*

*Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов*

### *Уголок строительно-конструктивных игр*

- 1. Крупные «Лего»;*
- 2. Мозаика;*
- 3. Пазлы;*
- 4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.*

### *Социально-личностное направление*

*Представлено образовательной областью: «Социализация».*

*Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.*

### *Уголок труда*

*В образовательной области «Труд» имеются:*

*Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.*

- 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки,*
- 2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли.*



### *Уголок «Мы играем»*

*Социально-личностное направление представлено образовательной областью: «Социализация», «Труд», «Безопасность».*

*Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.*

### *Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:*

- 1. Накладки пелерины для кукол и детей;*
- 2. Набор парикмахера;*
- 3. Журналы причёсок*

### *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:*

- 1. Касса, весы, калькулятор, счёты;*
- 2. Изделия бытовой химии;*
- 3. Корзины, кошельки;*
- 4. Овощи, фрукты.*

### *Сюжетно-ролевая игра «Больница»:*

- 1. Медицинские халаты и шапочки;*
  - 2. Кушетка;*
  - 3. Набор доктора;*
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.*

### *Сюжетно-ролевая игра «Семья»:*

- 1. Комплект кукольной мебели;*
- 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;*
- 3. Коляски;*
- 4. Гладильная доска, утюги..*

### *Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:*

- 1. Швейная машинка;*
- 2. Утюг;*
- 3. Гладильная доска;*
- 4. Виды ткани;*
- 5. Сантиметровая лента;*
- 6. Альбомы «Мода»;*
- 7. Мел.*

*Художественно – эстетическое направление*

*Представлено образовательной областью «Художественное творчество», «Музыка».*

*Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.*

*Уголок детского творчества*

*1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования;*

*2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;*

*3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.*

*4. Образцы по аппликации и рисованию;*

*5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;*

*Музыкальный уголок*

*Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.*

*1. Дудочки;*

*2. Погремушки;*

*3. Гитара;*

*4. Бубен;*